



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان ملی پرورش استعداد‌های درخشان  
دیپارتمان فرزانگان ۴

# گزارش روز آشنایی با پژوهش

متوسطه اول  
پایه هفتم

تابستان ۹۹

امسال با توجه به در نظر گرفتن شرایط موجود و به خاطر نیاز دانش آموزان پایه هفتم برای آشنایی آن ها با نحوه چگونگی روند کار پژوهشی، برنامه آشنایی آن ها با پژوهش به صورت حضوری و غیر حضوری به طور هم زمان برای دانش آموزان پایه هفتم در نظر گرفته شد.

این برنامه در روز سه شنبه ۹۹/۶/۱۸ با حضور دانش آموزان داوطلب برای حضور در مدرسه و دانش آموزانی که به خاطر شرایط موجود از طریق سامانه LMS به صورت همزمان در کلاس حضور داشتند، برگزار شد.

## فرآیند مورد انتظار از دانش آموزان در پروژه های پژوهشی

### جمع آوری و طبقه بندی اطلاعات

با توجه به موضوع، روش پژوهش و امکانات می توان از روش های گوناگونی همچون مشاهده، مصاحبه، پرسش نامه، آمارگیری، تاریخی، آزمایش، کتابخانه ای، جامعه سنجی و روش های خاص دیگر برای جمع آوری اطلاعات استفاده کرد.

### طراحی سؤال های پژوهشی و فرضیه سازی

فرضیه پاسخ پیشنهادی یا حدس و گمان به مسئله پژوهش است و بر پایه اطلاعات قبلی بیان می شود و راهنمای انتخاب روش پژوهش و جمع آوری اطلاعات است.

### بیان مسئله، تعیین اهداف و بررسی پیشینه

مسئله باید روشن، دقیق و قابل اجرا بیان شود، هدف یا اهداف آن تعیین گردد. همچنین مطالعه سابقه تاریخی موضوع اهمیت بالایی دارد.

### انتخاب موضوع و مسئله پژوهش

نخستین و مهم ترین اقدام، انتخاب یک موضوع مناسب است. آن چه که شما دوست دارید و نیازمند به دانستن آن هستید بهترین مسئله پژوهش است.



### پذیرش، رد و یا تعدیل کردن فرضیه

با استفاده از اطلاعات و داده های به دست آمده، فرضیه پذیرفته یا رد و باطل می شود. و تعدیل شده و فرضیه جدیدی مطرح می شود.

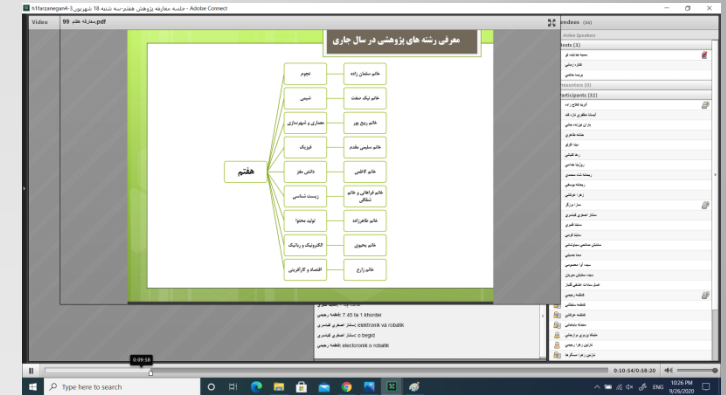
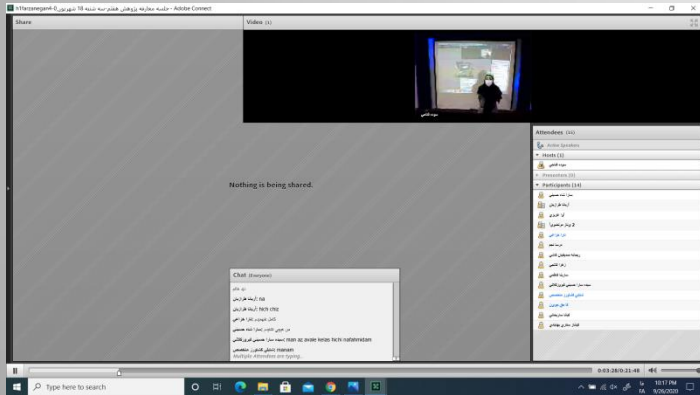
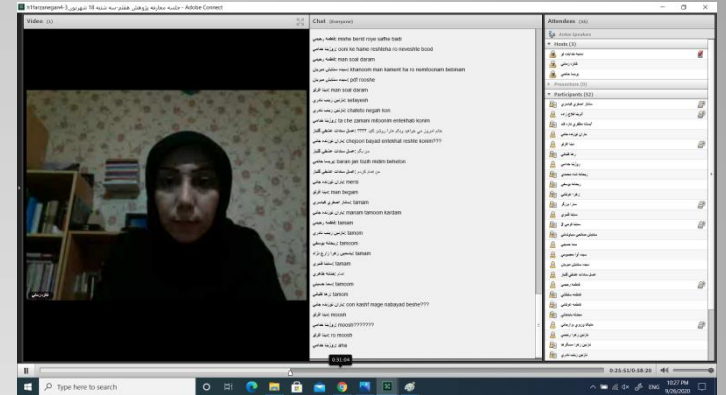
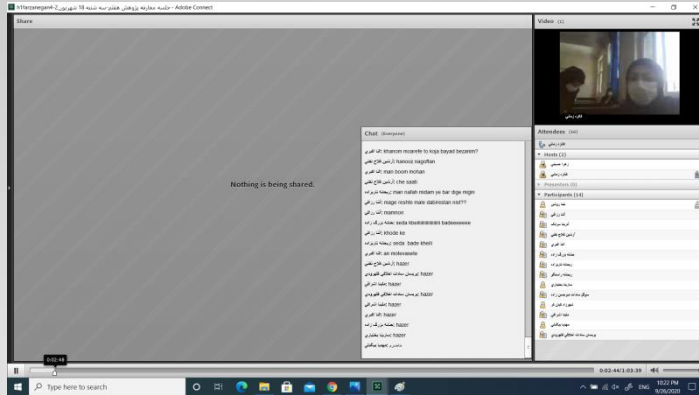
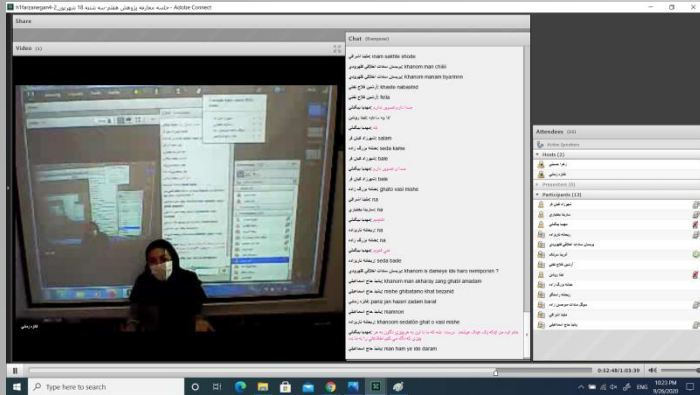
### بررسی، تحلیل و نتیجه گیری

در این مرحله اطلاعات دسته بندی، تجربه و تحلیل و بررسی خواهد شد و نتایج تعبیر و تفسیر می شود و محدودیت ها و پیشنهادات پژوهش ارائه می گردد.

### ارائه پژوهش و تهیه طرح و گزارش پژوهش

طرح، گزارش و نتایج در قالب های مختلفی همچون مقاله، تابلو نمایش و... ارائه می گردد.

# عکس هایی از این برنامه



**عکس هایی از این برنامه**

